

Sürdürülebilir Tasarım Etkinliği (7.Ç.1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım)

Amaç: Öğrencilerin günlük kullanım ürünlerini daha sürdürülebilir hale getirmek için yenilikçi çözümler geliştirmesi.

Oyunlaştırma Unsurları:

1. Yeşil Teknoloji Puanları: Her sürdürülebilir özellik için kazanılan puanlar.
2. Sürdürülebilirlik Endeksi: Tasarımların çevresel performansını ölçen bir gösterge.

Uygulama Süreci:

1. Hafta Grup Oluşumu ve Araştırma:
 1. Öğrenciler 3-4 kişilik gruplar halinde çalışır.
 2. Her grup, yeniden tasarlayacakları bir günlük kullanım ürünü (örneğin su şişesi, alışveriş çantası, ambalaj) seçer.
 3. Gruplar, mevcut ürünün çevresel etkisini analiz eder ve sürdürülebilir alternatifler hakkında araştırma yapar.
2. Hafta Tasarım Geliştirme:
 1. Gruplar, seçtikleri ürünün daha sürdürülebilir hale getirilmesi için yenilikçi tasarımlar geliştirir.
 2. Tasarımlarını detaylandırır ve malzeme seçimi, enerji verimliliği, geri dönüştürülebilirlik gibi konulara odaklanırlar.
 3. Her hafta "Yeşil İnovasyon Forumu" düzenlenir ve gruplar ilerlemelerini paylaşır.
3. Hafta Son Hazırlıklar ve Sürdürülebilir Tasarım Sergisi:
 1. Gruplar, tasarımlarını son haline getirir ve prototiplerini hazırlar.
 2. "Sürdürülebilir Tasarım Sergisi"nde tüm tasarımlar ve afişler sunulur.
 3. Her grup, tasarımlarını detaylı bir sunum ve prototiple sergiler.

Değerlendirme:

1. En yenilikçi ve sürdürülebilir tasarımı yapan grup "Yeşil Tasarımcı" rozetini kazanır ve fikirleri okul yönetimine sunulur.
2. Her öğrenci, performansına göre "Eko-inovatör", "Döngüsel Ekonomi Uzmanı", "Sürdürülebilir Ürün Tasarımcısı" gibi rozetler alır.

Değerlendirme Kriterleri:

1. Malzeme Seçimi: Kullanılan malzemelerin sürdürülebilirliği.
2. Enerji Verimliliği: Tasarımın enerji verimliliği.
3. Geri Dönüştürülebilirlik: Ürünün geri dönüştürülebilirlik özelliği.
4. Yenilikçilik: Tasarımın yenilikçi düşünceye katkısı.

Bu proje, öğrencilerin çevresel farkındalıklarını artırarak sürdürülebilirlik konusunda yenilikçi düşünce ve çözümler geliştirmelerini sağlar.